

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

**Программа лагерной смены «Солнечный город»
Детского образовательно-оздоровительного лагеря «Липки»
Лаишевского муниципального района**

Авторы:

**Сергеева Анастасия Сергеевна,
директор ДООЛ «Липки»
Шастина Марина Дмитриевна,
директор МБУ ДО «ЦВР»
Сарокина И.Н.,
методист МБУ ДО «ЦВР»**

Лаишево, 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание и форма реализации	4
3. План мероприятий по реализации проекта	7
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
5. Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Необходимость создания данной программы обусловлена тем, что организация занятости детей и подростков в каникулярное время является одной из наиболее острых социальных проблем. Практика показывает, что чем больше ребят не охвачено организованной деятельностью, тем больше правонарушений совершается этой категорией населения. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Цель смены - создать благоприятные условия для включения детей в творческую, познавательную и активную жизнь; укрепление здоровья и организация досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи смены:

- развитие эмоциональной сферы детей через игры, аттракционы, шуточные вопросы, веселые задания, конкурсы и загадки;
- укрепление творческих способностей, музыкальных и танцевальных навыков через творческие конкурсы и музыкально-танцевальные мероприятия;
- воспитание умения сопереживать и работать в коллективе;
- укрепление здоровья детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
- пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся, как важных средств укрепления их здоровья.
- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- организация полноценного отдыха и оздоровления детей;

Целевая группа - дети в возрасте 7 –17 лет. Количество детей – 70 человек, сформированных в 3 отряда с двумя взрослыми наставниками во главе.

Срок реализации смены

Программа реализуется в летний период с 11 по 28 июня 2022 года (смена - 18 дней).

Место реализации смены – Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Липки» Лаишевский муниципальный район

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап включает:

- разработку документации (составление программы смены; подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; корректировка план-сетки смены; разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа, предварительное тестирование детей);
- комплектация групп;
- проведение информационных родительских собраний;
- подбор кадров (проведение учебы-семинара для педагогического персонала).

II. Основной этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- деятельность по программе.

III. Заключительный этап включает:

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.
- итоговое тестирование детей;
- выпуск методических материалов по итогам смены.

2. Содержание и форма реализации

Роль игры в воспитании доказывать никому не стоит. Именно проигрывание тех или иных ситуаций помогает детям и подросткам усвоить и закрепить знания. Большое педагогическое значение имеют длительные сюжетно-ролевые игры, сливающиеся с самой жизнью и превращающиеся в организованную жизнь детей.

Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности. Но сам лагерь – это сюжетно-ролевая игра, которая представляет собой форму моделирования ребенком социальных отношений, воссоздает их в доступной для него форме и выступает активной формой экспериментального поведения. “Солнечный город” – это целенаправленное движение в игру участников по определенной схеме, объединенной общим сюжетом.

Роль игры в воспитании доказывать никому не стоит. Именно проигрывание тех или иных ситуаций помогает детям и подросткам усвоить и закрепить знания. Большое педагогическое значение имеют длительные

сюжетно-ролевые игры, сливающиеся с самой жизнью и превращающиеся в организованную жизнь детей.

Участники становятся жителями «Солнечного города». Отряды превращаются в районы со своим флагом гербом и галстуком одного цвета. После каждого тематического дня на отрядном уголке прибавляется флажок, который закрашивается в цвет, символизирующий участие районов в делах Солнечного города:

Алый флажок – все в стране любят вас, вы постарались по полной программе на все пять;

Оранжевый флажок – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш район достоин признания;

Желтый флажок – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов.

Из маленьких флажков в конце смены у районов получается один большой флаг, цвет флага символизирует активность всего города.

Участвуя в различных творческих, познавательных делах жители Солнечного города также зарабатывают денежные единицы – «солнышки», которые в конце смены дают им преимущество.

С первого дня районы создают и оформляют отрядные места.

Реализация программы возможна и благодаря организационной структуре смены.

Районы – участники смены – жители Солнечного города. Выбирается мэр района и совет.

Совет города – все мэры районов составляют Совет города – высший детский орган самоуправления смены, который осуществляет общее руководство города. Совет города также посещают вице-мэры районов. Собирается каждый день после вечерних дел.

Совет физоргов – Физорг организует утренние зарядки, спортивные мероприятия, выпуск спортивного бюллетеня.

Совет вожатых – возглавляет руководитель программы, состоит из вожатых-наставников отрядов.

Система роста участников смены

Каждый день на вечернем огоньке районов выбираются те, кто проявил себя в течение этого дня, их имена вписываются в летопись отряда. По итогам 5 дней им присваиваются звания и вписываются в летопись лагеря.

Основные правила жизни в лагере:

- Лагерь – наш дом, мы хозяева в нем;
- чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от тебя;
- если тебе хорошо – поделись с товарищем;
- время дорого у нас, береги каждый час;
- каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя;
- не заставляй себя ждать и беспокоиться напрасно;
- каждый в ответе за то, что с ним происходит;
- помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее;
- игра – это “зеркало” жизни;

- не забывай про свое отражение, смотришь в “зеркало” чаще;
- помни, что ты в ответе за тех, кого “приручил”;
- сначала подумай, потом действуй;
- не стесняйся спросить совета;
- на соревнованиях борись честно.

Весь учебно-воспитательный процесс делится по следующим блокам:

Оздоровительный блок:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу лагеря профильной смены «Солнечный город» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация купания;
- организация здорового питания детей;
- постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
- физический труд в рамках самообслуживания;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - а) пионербол;
 - б) футбол;
 - в) волейбол

Спортивные мероприятия:

- Спортивно-интеллектуальная игра Зеленый поезд
- Гинес – шоу
- Полоса выживания
- Сабантуй
- Спортивно-игровая программа «Почти спортивные рекорды»
- Веселые старты «Зоологические забеги»

Досуговые мероприятия:

- Вечер знакомств «Здравствуйте, это мы!»
- Танцевально-развлекательная программа «Стартинейждер»
- Сказочный эрудицион «Там, на неведомых дорожках».
- Сабантуй
- Вечер сказок «Сказка ложь да в ней намек»
- Игровая программа
- Турнир знатоков «Вечер весёлых игр и конкурсов»
- Конкурсная программа «Мисс - Липки»
- Конкурсная программа «Мистер - Липки»
- Коммуникативная игра «Великолепная семерка»
- Гала-концерт «Мечты сбываются»

Общественно-полезная работа:

С целью воспитания доброты и порядочности, как основных нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, умения ценить и уважать труд в программу введены следующие мероприятия:

- уборка территории лагеря;
- уборка территории перед отъездом. Операция «Нас здесь не было»

Работа по созданию коллектива:

- открытие;
- сборы совета лагеря, работа совета самоуправления лагеря;
- линейки;
- закрытие;
- орлятский круг.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры; тренинги;
- дискуссии;
- свечи.

Обще лагерные психологические мероприятия:

- тренинги
- «Веревочный курс»
- Цветопись (Арт - терапия)

3. План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1	Вечер знакомств «Здравствуйте, это мы!»	ДООЛ «Липки»	11 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
2	Линейка открытия смены «Добро пожаловать в Солнечный город»	ДООЛ «Липки»	12 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре, аккомпаниатор
3	Развлекательная программа « Вот компания, какая!» (презентация визиток)	ДООЛ «Липки»	12 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
4	Сказочный эрудицион «Там, на неведомых дорожках»	ДООЛ «Липки»	13 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор

5	Вечер сказок « Сказка лож, да в ней намек..!»	ДООЛ «Липки»	13 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
6	Игра-путешествие «Звуки природы»	ДООЛ «Липки»	14 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
7	КТД « В гостях у флоры и фауны!»	ДООЛ «Липки»	14 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
8	Спортивно-игровая программа «Почти спортивные рекорды»	ДООЛ «Липки»	15 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре
9	Спортивно- интеллектуальная игра «Зеленый поезд»	ДООЛ «Липки»	15 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре, аккомпаниатор
10	Национальный праздник «Сабантуй»	ДООЛ «Липки»	16 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре
11	Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»	ДООЛ «Липки»	16 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
12	Игра-путешествие «Кто во что горазд»	ДООЛ «Липки»	17 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов
13	КТД «Минута славы в Стране чудес!»	ДООЛ «Липки»	17 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
14	Веревочный курс «Полоса выживания»	ДООЛ «Липки»	18 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов
15	КТД «Все наоборот»	ДООЛ «Липки»	18 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов
16	Веселые старты «Зоологические забеги»	ДООЛ «Липки»	19 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов
17	Развлекательная программа «Забеги на танцполе»	ДООЛ «Липки»	19 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
18	Игровая программа «Чудеса в Солнечном городе»	ДООЛ «Липки»	20 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
19	Турнир знатоков «Вечер весёлых игр и конкурсов».	ДООЛ «Липки»	20 июня	Педагог-организатор

20	Конкурсная программа «Мисс – Липки »	ДООЛ «Липки»	21 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
21	Акция «Свеча – памяти», посвященная дню начала ВОВ	ДООЛ «Липки»	22 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре, аккомпаниатор
22	Конкурсная программа «Гиннес-шоу»	ДООЛ «Липки»	23 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
23	Конкурсная программа «Мистер – Липки »	ДООЛ «Липки»	24 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
24	Развлекательная программа «День Нептуна»	ДООЛ «Липки»	25 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор, инструктор по плаванию
25	Танцевально-развлекательная программа «Стартинейждер»	ДООЛ «Липки»	25 июня	Педагог-организатор, аккомпаниатор
26	Развлекательная программа «Бенефис Бабы Яги»	ДООЛ «Липки»	26 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор
27	Коммуникативная игра «Великолепная семерка»	ДООЛ «Липки»	26 июня	Педагог-организатор
28	Линейка закрытия смены «До новых встреч в Солнечном городе»	ДООЛ «Липки»	27 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, инструктор по физ.культуре, аккомпаниатор
29	Гала-концерт «Мечты сбываются»	ДООЛ «Липки»	27 июня	Педагог-организатор, воспитатели отрядов, аккомпаниатор

4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Ресурсы

Условия	Необходимо	Имеется	Источники	Сроки
<p>Нормативно-правовые:</p> <p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p>	<p>-Конвенцией ООН о правах ребенка;</p> <p>-Конституцией РФ;</p> <p>-Законом РФ «Об образовании»;</p> <p>-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</p> <p>-Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</p> <p>-Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;</p> <p>- Постановление КМ</p>	<p>Конвенцией ООН о правах ребенка;</p> <p>-Конституцией РФ;</p> <p>-Законом РФ «Об образовании»;</p> <p>-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</p> <p>-Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</p> <p>-Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;</p>	-	-
<p>Материально-технические:</p> <p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p>	<p>Оборудование столовой</p> <p>Кровати (110 шт.)</p> <p>Тумбочки (110 шт.)</p> <p>Постельное белье (330 комп.)</p> <p>Матрасы (110 шт)</p> <p>Подушки (110 шт)</p> <p>Одеяла (110 шт)</p> <p>Музыкальное оборудование.</p>	<p>Оборудование столовой</p> <p>Кровати (110 шт.)</p> <p>Тумбочки (110 шт.)</p> <p>Постельное белье (330 комп.)</p> <p>Матрасы (110 шт)</p> <p>Подушки (110 шт)</p> <p>Одеяла (110 шт)</p> <p>Музыкальное оборудование.</p>	-	-
<p>Кадровые:</p> <p>1. ...</p>	<p>Директор (1 чел)</p> <p>Воспитатели (6 ч.)</p>	<p>Директор (1 чел)</p> <p>Охранник (3 чел)</p>	Образовательные	До 30 мая

2. ...	Педагог-организатор (1 ч.)	Зам. директора по АХЧ (1 чел)	учреждения, Студенты СПО и ВУЗов
3. ...	Инструктор по плаванию (1 чел.)		
4. ...	Инструктор по физ.культуре (1 ч.)		
	Аккомпаниатор (1ч) Повар (2 чел.) Работники кухни (3 ч.) Уборщик помещений (2 чел.) Охранник (3 чел) Зам. директора по АХЧ (1 чел) Водитель (1 чел.)		

Ожидаемые результаты реализации смены:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:
 - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
 - реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
 - формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
 - формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.
2. Результаты, касающиеся детского объединения:
 - создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.
3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:
 - апробация новой модели лагерной смены;
 - совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
 - пополнение копилки форм работы;
4. Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:
 - повышение уровня педагогического мастерства;
 - апробация модели взаимодействия пед. отряда с детским коллективом, самореализация вожатых.

Риски реализации смены

Плохие погодные условия.

Методы диагностики

Анкетирование, тестирование для определения отдельных качеств личности (памяти, мышления, характера и др.), уровня воспитанности (сформированности общечеловеческих, нравственных, социальных и других качеств) уровня физической подготовки, здоровья и т.п.

5. Литература

1. И.Н. Крайнева « В часы досуга»;
2. Н.Ф. Дик «Веселые классные часы»;
3. Н.Ф. Дик « Организация летнего отдыха и занятости детей»;
4. «Организация жизни детей в летнем лагере»Ж.«Воспитание школьников» 1996 №2;
1. Л. Г. Нещерет «Лагерь – это удовольствие, которое не имеет цены», 1999 г.;
2. Ж. «Педсовет», №5 2008 г.; С. Афанасьев «Триста творческих конкурсов», 2000 г.
3. Д. Карнеги «Как завоёвывать друзей»;
4. В.А. Ковалевич , И. Н. Наумова « Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере»;
5. Ж. «Педсовет»;Л. Д. Мали «Культура общения»;
6. М.М. Безруких, Т.Н. Филиппова «Разговор о правильном питании»;
7. П. Иванов «Советы»;
8. Е. В. Советова «Оздоровительные технологии в школе»;